

**ENTREAJUDA NA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO
DE PEDAGOGIA**

Camila Munarini (camila.munarini@ifc.edu.br)

Patricia Mentchu Do Santo Isaton (patriciaresidenciajovem@gmail.com)

No presente trabalho apresentamos o projeto “Entreajuda: monitoria como possibilidade de ensino e aprendizagem”, o qual vem desenvolvendo atividades que contribuem com a formação dos estudantes da disciplina de Pesquisa e Processos Educativos V e VI. O objetivo é socializar a experiência de monitoria desenvolvida junto ao curso de Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Educação do Campo do IFC Campus Avançado Abelardo Luz. Como metodologia utiliza-se o diálogo e a problematização das temáticas inerentes aos conhecimentos que envolvem as disciplinas. Dessa forma, compreendemos que o conhecimento se desenvolve de maneira mútua, com trocas coletivas de saberes. Para isso, realizamos atividades extraclasse com estudos individualizados e ou coletivos e oficinas envolvendo temáticas vinculadas à pesquisa, que contribuem para a apropriação do conhecimento por parte dos estudantes. Como resultados, os estudantes que participam do projeto já estão desenvolvendo o pré-projeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Dessa forma, as atividades desenvolvidas na monitoria estão relacionadas a contribuir nesse processo de elaboração. É importante salientar que todas as atividades estão sendo desenvolvidas de maneira

remota, via meet ou whatsapp, de maneira que todas as semanas há encontros coletivos para realização de alguma atividade e/ou estudos de textos que contribuam para o projeto de pesquisa dos estudantes participantes. Além disso, realizamos uma atividade individualizada por semana, objetivando sanar as dificuldades de cada estudante na apropriação do conhecimento. Percebemos nesse período de desenvolvimento do projeto, que o mesmo permite acolher os estudantes que têm dificuldades de alcançar satisfatoriamente os objetivos de aprendizagem do curso. Ainda, as estratégias metodológicas e práticas pedagógicas estão contribuindo para elevar a qualificação e o aperfeiçoamento desses estudantes. Compreendemos que a monitoria traz diversos benefícios também para o estudante monitor. Isto porque, é um momento de troca de conhecimento, uma oportunidade única em que o estudante monitor vai lembrando e aprofundando os conhecimentos que estudou. E, ao repassar para outra pessoa seu conhecimento, vai se firmando como futuro profissional da docência. É importante ressaltar que, nesse período de pandemia, muitas são as dificuldades encontradas para a realização do projeto monitoria, sendo a distância a principal delas. Porém, buscamos no desenvolvimento das atividades superar esse problema, com atividades dinâmicas, com outras linguagens formativas. Por fim, podemos considerar que este projeto vem com uma perspectiva muito significativa e importante na vida acadêmica, fortalecendo o ensino-aprendizagem dos estudantes do curso de pedagogia. Além disso, a solidariedade que a entreatajuda proporciona enriquece a formação do futuro docente.