

EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR: UNIDOS PARA O PROGRESSO

Jeter Lang (jeter.lang@ifc.edu.br)

Eduarda Iomes De Almeida (eduardaiomes31@gmail.com)

A questão financeira circunda por completo a vida das pessoas, envolve possibilidades, realizações, permite ou restringe encaminhamentos ou oportunidades. Contudo, muito se observa que as pessoas têm dificuldade, despreparo ou até falta de interesse em zelar por suas finanças. Este projeto guarda semelhança ao projeto-piloto desenvolvido pela secretaria de educação básica (SEB) do Ministério da Educação, o qual obteve destaque internacional e revela a magnitude da força que o ensino de finanças pode proporcionar aos indivíduos e nações, bem como corrobora com a oportunidade e relevância do presente projeto. O projeto Educação Financeira Familiar cumpre os desígnios pontuados e caracteriza-se como elemento de extensão do IFC, sendo viabilizado por financiamento interno do Campus de Ibirama. Revela-se como ação constituída com os recursos didáticos e abarca a capacidade educativa pertinente a fim de permitir a transformação dos seus alunos. Este projeto é voltado para as finanças e direcionado para o público jovem. O curso que ora é delineado pretende envolver os jovens do ensino médio e alunos do nono ano do ensino fundamental. Estes são jovens e solteiros, justamente as características do público com maior desconhecimento sobre finanças pessoais, como os estudos revelaram. O movimento de elaboração do projeto,

com suas demandas bibliográficas e organização do conhecimento para a consecução do curso caracteriza-se pela busca de aprendizagem e do ensino deste conteúdo, o qual será observado e provocará estreito relacionamento com o bolsista. A ação do exercício das suas atividades, como a responsabilidade, empatia com os alunos, constituição de tabelas, formulários e a execução das atividades ligadas ao projeto formam um espectro que potencializa a visão de mundo e a capacidade de execução. Fatores que o bolsista internalizará e levará consigo como aluno do IFC. Após pesquisa bibliográfica será desenvolvido o material didático para o curso. No momento o projeto está em fase de finalização do material do curso, contando com os seguintes temas centrais para as aulas: Nossa relação com o dinheiro; Orçamento pessoal e familiar; Uso de crédito e administração de dívidas; Consumo planejado e consciente; Poupança e investimento e Prevenção e proteção financeira. A próxima fase serão as inscrições e as aulas, que serão de forma remota. O transcorrer do projeto exigiu algumas alterações e superior aplicação dos membros participantes. Contudo, o objetivo é que estas atividades permitam uma melhor qualidade de vida, ao mesmo tempo em que, proporcionem o entendimento da lógica da economia e suas implicações na vida das pessoas. Além disso, o projeto pretende desenvolver a capacidade de proatividade e iniciativa de buscar a independência financeira.