

MICTI - INDICAÇÃO DO CAMPUS - 09. CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
MATEMÁTICA

**NÚMEROS DECIMAIS: OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA EM
TEMPOS DE PANDEMIA**

Elisangela Regina Selli Melz (elisangela.melz@ifc.edu.br)

Diogo Da Silva (diogodasilva.ogoid@gmail.com)

Daiane Rosa (daianerosa1209@gmail.com)

Este resumo é de um relato de experiência de uma oficina realizada na Escola Estadual de Educação Básica Paulo Cordeiro do município de Rio do Sul. A atividade faz parte do programa de Residência Pedagógica, que tem como um dos seus objetivos o exercício da função pedagógica de futuros professores, para que pratiquem o ato de ensinar e reflitam sobre o mesmo, ou seja, planejar/executar/refletir/corrigir. O grupo da Residência pedagógica realizou as atividades em dupla. Por conta do covid-19, não foi possível realizar essa oficina de forma presencial, mas nem por isso deixamos de cuidar de todos os detalhes. A atividade da dupla, dos autores deste resumo, foi realizada de duas formas: online e impresso. Quanto às devolutivas das atividades, foram 4 e 7 respectivamente. A turma em que se aplicou a oficina era do sexto ano vespertino do ensino fundamental, anos finais, composta por 14 alunos. O conteúdo que já estava sendo trabalhado com a professora preceptora era números decimais. Segundo ela, os alunos já tinham uma boa noção do conceito que estava sendo trabalhado. Assim, após uma conversa com a

professora preceptora, desenvolvemos o objetivo da oficina, qual era, trabalhar com os alunos a aplicação dos conceitos dos números decimais no cotidiano, saber como identificá-los. Desta forma, trouxemos questões do dia-a-dia, na qual os números decimais são muito utilizados, nas compras de supermercado e compras online. Além dos exercícios contextualizados, utilizou-se de material concreto: palitos de picolé caracterizados como régua evidenciando os números decimais, para identificação dos números e sua escrita por extenso. Além disso, procuramos trazer a ideia de que os alunos identificassem que existem infinitos números decimais. Por fim, a última atividade era um labirinto/trilha onde o objetivo era percorrer o caminho que levasse ao número de menor valor na chegada. Desta forma, exercitar o conteúdo que eles já tinham aprendido com a professora preceptora que englobava as operações básicas com números decimais. Como ponto positivo destacamos o aprendizado que tiveram com essa experiência, desde o momento de preparar a atividade, desenvolver, aplicar, e refletir sobre ela durante esse relato. Já como ponto negativo, salientamos a dificuldade de trabalhar de forma remota, sem poder ver a reação dos alunos frente às atividades. Para os alunos do sexto ano ficou o aprendizado que a matemática está contida no dia a dia deles, foi possível perceber que eles sabem identificar os números decimais em contextos cotidianos, desde uma conta de luz até uma pilha. Desta forma, aprender que os números decimais estão presentes em nosso dia a dia dá mais importância ao aprendizado das operações básicas e talvez acabe por estimular os alunos a se dedicar nos estudos. Concluímos que mesmo em tempos conturbados que estamos vivenciando nos preocupamos em realizar um melhor trabalho pensando sempre no aluno e na qualidade do ensino.