

MICTI - INDICAÇÃO DO CAMPUS - 09. CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
MATEMÁTICA

**MONITORIA DE MATEMÁTICA PARA OS PRIMEIROS E SEGUNDOS DO
EMI - CAMPUS LUZERNA**

Andrielen Oliveira (andrielen@live.com)

Soyara Carolina Biazotto (soyara.biazotto@ifc.edu.br)

O projeto "Monitoria de matemática para os primeiros e segundos anos do EMI-Campus Luzerna" é um trabalho voltado para o auxílio da matemática para as turmas do primeiro e segundo ano do Ensino Médio Integrado. Tendo em vista que a matemática é um dos pilares da formação escolar, mas também essencial no cotidiano humano, sua compreensão é fundamental para qualquer indivíduo, dessa forma, torna-se importante que seu ensino seja dinâmico e facilitado. Além disso, um fator que influencia o desenvolvimento cognitivo do indivíduo é o contexto social e cultural, ou seja, as condições em que o estudante está inserido tem total influência sobre seu processo de aprendizagem e compreensão, quando o aluno insere-se precocemente em ambientes onde tem a oportunidade de aprender, suas dificuldades serão menos evidentes. Desse modo, o projeto em questão tem como objetivo ofertar aos discentes, através da monitora, formas alternativas de explicação do conteúdo; proporcionar a troca de experiências com estudante mais experiente no Ensino Médio; motivar os discentes a superar suas dificuldades; auxiliar os discentes na resolução de listas de exercícios; estimular nos

discentes o estudo extra-classe; desenvolver nos monitores habilidade e competências de expressão oral e escrita; estimular os monitores a participação e inserção no processo educacional; fortalecer no monitor uma melhor compreensão dos conteúdos estudados e melhorar o desempenho geral dos estudantes em Matemática. Devido a pandemia, os atendimentos semanais foram aconteceram pelas plataformas: Google Meet e Whatsapp, onde a monitora, realizava atendimento aos estudantes, analogamente, a coordenadora do projeto auxiliava a monitora em suas dúvidas também. Por fim, conclui-se a partir de um formulário aplicado, à importância que a monitoria tem para os discentes, a partir de seus relatos. Assim sendo, torna-se evidente que garantir e ofertar o auxílio, por meio das monitorias de matemática além das aulas é uma ferramenta importante para os estudantes do EMI. Para obter informações sobre a relevância do projeto para os estudantes, elaborou-se um questionário que fora enviado aos discentes participantes da monitoria, dentre as perguntas realizadas, questionou-se sobre a importância da monitoria para eles, os quais disseram que o atendimento era muito válido para auxiliá-los com suas dificuldades, além de proporcionar uma abordagem diferente daquela apresentada pelo professor sobre o conteúdo. Além disso, os estudantes deveriam avaliar a monitoria com uma atribuição de 1 (um) a 5 (cinco), sendo 1 indiferente e 5 muito importante, 0% votaram em 1, 8,3% em 2, 16,7% em 3, 25% em 4 e 50% em 5, o que revela a grande relevância do projeto. Desse modo, tendo em vista os dados apresentados, bem como a justificativa teórica da importância do auxílio aos estudantes no processo de aprendizagem dos mesmos, as monitorias assumem um papel fundamental e importante para os alunos, visto que o IFC dispõem de uma heterogeneidade de discentes, os quais tiveram um ensino básico distinto entre si, dessa maneira, alguns necessitam de mais explicações e auxílio. Suporte financeiro Ed. 09/2020/Luzerna/IFC.