

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 18.
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**ELABORAÇÃO DE CURSO ON-LINE DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES
HAITIANOS**

Kailayne Idiene Vaz (vazkailayne5@gmail.com)

Adriano Mafra (adriano.mafra@ifc.edu.br)

Chris Royes Schardosim (chris.schardosim@ifc.edu.br)

Raquel Da Silva Yee (raquel.yee@uniasselvi.com.br)

Thais De Souza Schlichting (hais_schlichting@hotmail.com)

Esta comunicação objetiva apresentar as ações do projeto de extensão “Ensino de Português como Língua de acolhimento: elaboração de curso on-line de português para imigrantes” (Edital 005/2020/IFC Ibirama). A proposta é uma nova edição das atividades extensionistas realizadas entre 2017 e 2020 com grupos de haitianos residentes em Presidente Getúlio-SC. Dada a realidade decorrente do contexto de pandemia, a nova edição do projeto será exclusivamente on-line, com a oferta de curso de língua portuguesa em nível pré-intermediário para os imigrantes da região. As cinco unidades temáticas elaboradas para o curso serão disponibilizadas aos estudantes através da plataforma Google Classroom, que permite a criação, a distribuição e a avaliação de atividades e trabalhos variados. O projeto desenvolveu-se em algumas etapas, a saber: a) definição das unidades temáticas e elaboração dos

planos de aula, b) seleção e produção de materiais educativos (tutoriais das ferramentas, vídeos das unidades, exercícios e podcasts), c) organização do curso em ambiente virtual e d) oferta do curso. Além de produzir os vídeos, a aluna bolsista será responsável pela tutoria do curso com a supervisão dos professores que atuam na ação extensionista. O projeto conta ainda com um perfil do curso na rede social Instagram, mídia digital que funcionará como uma ferramenta auxiliar de interação entre professores, bolsista e alunos, além de servir como ferramenta de divulgação do projeto. Compreendendo o ensino de Língua Portuguesa como uma política linguística de acolhimento necessária para os imigrantes haitianos da região, a proposta objetiva concorrer para a integração do público-alvo na comunidade a partir da mediação intercultural do idioma durante as atividades. A partir dos resultados desse estudo piloto, pretende-se, futuramente, ampliar a oferta do curso e estendê-lo a outros grupos de imigrantes. Com isso, espera-se que os participantes possam se tornar membros efetivos das práticas e eventos de linguagem das quais participam em seu cotidiano.