

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 12.
CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**O RELATÓRIO SÍNTESE DE TRABALHOS DE FEIRA DE MATEMÁTICA:
INDÍCIOS DA ESCRITA E IMPLICAÇÕES PARA A COORDENAÇÃO DE
GRUPO DE AVALIAÇÃO**

Morgana Scheller (morganascheller@yahoo.com.br)

Marília Zabel (marilia.zabel@ifc.edu.br)

Nilva Borba Girardi (nbgirardi@gmail.com)

Rita De Cássia Tenfen (ritadecassiatenfen1@gmail.com)

A avaliação dos trabalhos expostos em Feiras de Matemática é discutida no interior de cada um dos grupos de avaliação existentes na Feira, coordenados por um dos componentes. Esse grupo elabora, conjuntamente, considerações que são registradas pela coordenação do grupo em um relatório síntese, que posteriormente é encaminhado aos autores de cada trabalho. Tais considerações têm como um de seus papéis fornecer um panorama geral do trabalho, fundamentado nas discussões do grupo, bem como subsídios para a melhoria do que foi avaliado, podendo orientar possíveis caminhos que os autores podem seguir. No entanto, as considerações podem não estar dando conta desse propósito. Assim, este estudo qualitativo analisou relatórios sínteses na busca de indícios acerca da escrita registrada pela coordenação de grupo de avaliação, a fim de discutir de que forma ela pode contribuir para que os propósitos da avaliação sejam atendidos. Para tanto, procedeu com um

estudo documental, analisando 72 relatórios sínteses elaborados por 17 diferentes grupos de avaliação da Feira Regional de Matemática de Rio do Sul de 2019. Os resultados indicam uma escrita nos relatórios que traz aspectos diferentes daqueles que são pretendidos nos enunciados. Percebe-se fragilidades na capacidade de síntese avaliativa nessa escrita, além da apresentação de elementos de síntese e de sugestão mesclados e/ou em item inapropriado, bem como carência na compreensão da escrita dos dois itens. Evidenciou-se, registros mais atentos e mais próximos dos propósitos difundidos na Feira para os trabalhos que recebem indicação para etapa catarinense em detrimento daqueles indicados como menção honrosa. Diante disso, ainda que já se tenha propiciado aos participantes em anos anteriores, embora não com esse propósito, sugere-se a promoção de atividades formativas acerca do que comporia “uma síntese de avaliação considerando os aspectos observados”, e também a alteração das orientações expressas no relatório síntese que é utilizado na Feira de Matemática. Destarte, vislumbra-se que a Coordenação de Grupo de Avaliação poderia contribuir com os propósitos avaliativos evidenciando: conhecimentos em Feira de Matemática; compreensão do sentido da avaliação; clareza e compreensão do que consiste uma síntese avaliativa; comunicação das considerações para os autores de modo compreensível; capacidade de síntese atentando-se à escrita. Assim, visualizamos que ela deve ser exercida por alguém que orienta e direciona o diálogo entre os avaliadores, um sujeito pesquisador - leitor e autor. Concluiu-se que se tem ainda obstáculos e desafios na tarefa da Coordenação de Grupo de Avaliação, o que indica necessidade de formação permanente e a promoção de um espaço dialógico para tratar do assunto.