

ESTUDO DE VIABILIDADE DA CRIAÇÃO DE UM REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL PARA TRABALHOS ACADÊMICOS DO IFC FRAIBURGO

João Vitor MENEGATT¹, Fabricio BIZOTTO², Luiz Leandro FORTALEZA³

¹Bolsista – Curso Técnico em Informática; ²Colaborador; ³Orientador

Introdução. O Instituto Federal Catarinense (IFC) trabalha com ensino, pesquisa e extensão e nestes 3 eixos gera uma série de publicações e outros resultados: processos, técnicas, softwares, etc. O Campus Fraiburgo não é diferente, e como fruto deste trabalho já realizou 5 edições de sua Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão (Fepex), além de diversos Projetos Integradores. Mais recentemente o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas teve seis defesas públicas de Trabalhos de Conclusão de Curso, em formato de monografia. Alguns destes trabalhos podem fomentar a criação de trabalhos futuros, como desdobramento dos resultados obtidos. No entanto, principalmente no Ensino Médio, muitas vezes os alunos concluem o curso e a produção se perde. Percebeu-se assim, a oportunidade de se avaliar a possibilidade de criação de um repositório institucional para o IFC Fraiburgo. Tal repositório não tem a pretensão de substituir outras ferramentas como o Pergamum que já é utilizado nos trabalhos dos cursos de graduação, a ideia é armazenar produções do campus e não se restringir apenas às monografias do curso superior, sendo uma ferramenta adicional para a publicidade das publicações. Deste modo, o objetivo principal do projeto é a realização de um estudo de viabilidade para a criação deste repositório e para alcançar este objetivo, tem-se objetivos secundários que envolvem o estudo de outros repositórios e o levantamento de requisitos com a utilização de técnicas de Engenharia de Software.

Materiais e Métodos. A condução do projeto iniciou com uma busca na web por repositórios institucionais de trabalhos acadêmicos utilizados por Instituições de Ensino. A partir desta busca, foi realizada uma análise das características dos repositórios encontrados. Para a elicitación de requisitos foi elaborado um questionário que foi enviado a alguns servidores do campus que estão envolvidos com projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão. Ao receber as respostas pretende-se passar para a fase de elaboração do documento de requisitos e criação de diagramas de casos de uso e diagrama de classes. Pode-se considerar também, que ao trazer uma demanda institucional real como motivador para o desenvolvimento do projeto, tem-se a utilização da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).

Resultados esperados. Espera-se que ao final do projeto seja obtido um relatório descrevendo a viabilidade da criação do repositório. A criação e codificação da aplicação não fazem parte do escopo do projeto. Todavia, caso o relatório aponte que a criação é viável, um novo projeto, seja de ensino ou mesmo de pesquisa, pode ser gerado. Destaca-se que essa delimitação de escopo foi feita já na submissão do projeto, pois no planejamento o coordenador considerou que com as diversas adaptações trazidas em decorrência da pandemia de COVID-19 seria difícil para os alunos efetuarem o desenvolvimento, contudo continua sendo um projeto que faz uso de conhecimentos técnicos ligados a Engenharia de Software, principalmente no que diz respeito à Análise e Elicitación de Requisitos.

Referências

BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em Projetos: educação diferenciada para o século XXI**. Porto Alegre: Penso, 2014.

ENGHOLM JR, Hélio . **Engenharia de Software na prática**. São Paulo: Novatec, 2010.

KOSCIANSKI, André; SOARES, Michel dos Santos. **Qualidade de Software: aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007.