

DO DESCARTE À REUTILIZAÇÃO DO PAPEL: UM PROJETO DIDÁTICO DO PIBID NA EBM PROFA. ALICE THIELE

Maria Eduarda Gomes Couto¹
Rayssa Tifany de Moura Castilhos²
Danilson Alves de Souza³
Viviane Grimm⁴

A criação do projeto didático “Do descarte à reutilização do papel” surgiu a partir da constatação do considerável desperdício de papel na Escola Básica Municipal Alice Thiele por parte da turma do 5º ano. Com essa percepção, decidiu-se abordar a temática da sustentabilidade, com ênfase nas práticas de descarte e reutilização do papel, através de uma iniciativa vinculada ao PIBID. Ele visa conscientizar os estudantes sobre a relevância da sustentabilidade através da reciclagem, redução e reutilização do papel na escola, fomentando a construção do pensamento crítico através de situações cotidianas. Foi implementado de junho a agosto na escola parceira, com a participação de 25 alunos do 5º ano no turno matutino. Foram apresentados conteúdos de sustentabilidade ancorados nos princípios dos 3 R’s - reciclar, reduzir e reutilizar - além dos diferentes tipos de materiais e suas características, impactos ambientais e soluções de descarte. As metodologias adotadas foram interdisciplinares, lúdicas e participativas, incluindo questionários diagnósticos, atividades em grupo, produção de textos, criação de mapas mentais e uma oficina prática de reciclagem, incluindo a produção de papel machê. Essas ações revelaram um notável interesse dos estudantes, sobretudo nas oficinas práticas de reciclagem. As ações proporcionaram uma ampliação significativa da compreensão dos alunos sobre conceitos e princípios de sustentabilidade e reutilização do papel, notavelmente quando eles tiveram a oportunidade de apresentá-lo para turmas do Ensino Fundamental I. A iniciativa também ganhou reconhecimento ao ser levada para a III Mostra de Trabalhos da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau e o VI Encontro Blumenauense de Educação Ambiental, onde recebeu um certificado de destaque. Com a participação no programa PIBID representou não apenas uma oportunidade de educação ambiental, mas também um ambiente de aprendizado e desenvolvimento para as bolsistas, que experimentaram a docência, a criatividade, a adaptabilidade e o trabalho em equipe no planejamento das atividades. A conexão entre formação, planejamento e docência enriqueceu a integração entre teoria e prática ao longo do projeto, reforçando a importância da abordagem multidisciplinar na educação sustentável.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Sustentabilidade. Reciclagem de papel. Iniciação à docência.

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFC Campus Blumenau, eduardacouto19@gmail.com. Bolsista Pibid Edital Capes nº 23/2022.

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFC Campus Blumenau, rayssatmc@gmail.com. Bolsista Pibid Edital Capes nº 23/2022.

³ Professor na Rede Municipal de Blumenau e supervisor do PIBID da EBM Profa Alice Thiele - e-mail: danilosouza@ensinablumenau.sc.gov.br

⁴Professora e coordenadora de área do Pibid no Curso de Pedagogia IFC- Blumenau - e-mail: viviane.grimm@ifc.edu.br