

HORTA ESCOLAR SUSTENTÁVEL: PROJETO DIDÁTICO DO PIBID NA EBM PROFESSORA ALICE THIELE¹

Aline Delego²

Wilsivany Tavares³

Danilso Alves de Souza⁴

Viviane Grimm⁵

O projeto didático “Horta escolar sustentável” faz parte do Projeto Escola e Sustentabilidade em desenvolvimento pelos bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), do curso de Pedagogia do IFC - Blumenau, com os estudantes do 5º ano da EBM Profª Alice Thiele e comunidade escola. Por meio do projeto didático buscamos ampliar os conhecimentos dos estudantes do 5º ano sobre sustentabilidade e meio ambiente por meio da horta escolar, contribuindo para a conscientização e o desenvolvimento da responsabilidade individual e coletiva no descarte de resíduos sólidos consumidos pela escola, além da aquisição de novos hábitos alimentares. Abordar questões educacionais, ambientais e sociais, proporciona uma conexão entre diferentes áreas do conhecimento. Segundo Trajber e Sato (2010), espaços educadores sustentáveis podem incentivar a investigação, pesquisa, descoberta, autonomia, sonhos e possibilidades para um pensamento crítico e inovador. Nesse sentido, uma horta escolar sustentável pode contribuir para que os estudantes coloquem na prática os conceitos aprendidos em sala de aula, tornando o conhecimento mais significativo, entrelaçando educação ambiental e educação alimentar nutricional, conforme prevê o Currículo Municipal de Blumenau (2021). O projeto tem realizado semanalmente ações que envolvem de modo interdisciplinar temas como: agricultura sustentável, tipos de solos, nutrientes, decomposição dos alimentos, reaproveitamento de alimentos, descarte dos resíduos orgânicos entre outros, por meio de diversas estratégias: contação de história, poemas, receitas, vídeos, jogos, construção de mapas conceituais, construção de cartazes, atividades práticas na horta e experimentos (composteira plantação na casca do ovo e elaboração de receitas). Como resultados iniciais, temos observado que as ações do projeto têm possibilitado aos estudantes a aprendizagem de conceitos teóricos integrados com práticas na horta, como por exemplo, o estudo dos diferentes tipos de solo, manejo do solo na horta ou na discussão do texto, que abordou a relação do homem do campo com o trabalho, a dinâmica do alimento até chegar na casa dos consumidores, tipo de agricultura e como experiência tiveram o plantio de tomate na horta da escola. O projeto em desenvolvimento tem alguns desafios para alcançar, dentre eles planejamento do plantio, preparação do solo, organização e divisão das tarefas de cuidado com a horta, divulgação do projeto e envolvimento da comunidade escolar para que tenha continuidade.

Palavras-chave: Horta escolar sustentável. Sustentabilidade. Iniciação à docência. PIBID.

¹ Projeto didático desenvolvido pelos bolsistas do Pibid (Edital Capes nº 23/2022).

² Estudante do Curso de Pedagogia - IFC Blumenau, Bolsista Pibid Edital Capes nº 23/2022, e-mail: alinedelego22@gmail.com.

³ Estudante do Curso de Pedagogia - IFC Blumenau, Bolsista Pibid Edital Capes nº 23/2022, e-mail: wanytavares04@outlook.com.

⁴ Professor na Rede Municipal de Blumenau e supervisor do PIBID da EBM Profª Alice Thiele - e-mail: daniilosouza@ensinablumenau.sc.gov.br.

⁵ Professora e coordenadora de área do Pibid no Curso de Pedagogia IFC- Blumenau - e-mail: viviane.grimm@ifc.edu.br.