

MAPEAMENTO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DA REGIÃO SUL¹

Pâmela de Souza Araújo²

Francini Carla Grzecka³

Esta pesquisa aborda a curricularização da extensão nos cursos de Licenciatura em Pedagogia dos Institutos Federais (IFs) da região sul do país, a fim de mapear sua efetivação, caracterizar as estratégias adotadas, identificar as formas de crédito no histórico dos estudantes e descrever os processos de sua implementação nos cursos investigados. A escolha do objeto de pesquisa deve-se à atualidade do tema a partir da publicação da Lei n. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, decênio 2014-2024. A Meta 12.7 estabelece que os cursos de graduação devem garantir, no mínimo, 10% da carga horária do currículo para programas e projetos de extensão. Regulamentada pela Resolução CNE/CES 7/2018, as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação passam a ser instituídas na forma de componentes curriculares e devidamente registradas na documentação dos estudantes. A pesquisa de abordagem qualitativa e do tipo documental possui como base de dados os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Licenciatura em Pedagogia dos IFs da região sul. O levantamento dos dados aconteceu nos meses de julho e agosto de 2023. A identificação das instituições participantes da pesquisa foi por meio da plataforma Nilo Peçanha, identificando-se os IFs dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná. Os PPCs dos cursos foram acessados pelos respectivos *sites*, localizando as unidades que compõem cada instituição e identificando os cursos superiores que cada *campus* oferece, em seguida, foram reconhecidos os cursos de Pedagogia e recolhidos os PPCs disponíveis. Até o momento da investigação foram organizados e analisados os dados gerais da metodologia descrita. Os resultados preliminares apresentam um panorama da presença dos IFs no território da região sul, da oferta de cursos superiores de graduação e de Licenciatura em Pedagogia. Foi identificada a oferta de Pedagogia pelos IFs nas 3 unidades federativas da região sul. A maior ocorrência de cursos presenciais ocorre em SC, com oferta em 6 unidades. Também, em SC, constatou-se maior proporção de cursos presenciais por IF, 33% das 15 unidades do IFC ofertam Pedagogia. O estudo permitiu constatar que, no RS, foram adotadas três políticas distintas: no IFFar, não há oferta de Pedagogia, no IFSul, somente na modalidade EAD e, no IFRS, 4 cursos presenciais, 23,5% das 17 unidades. O estado do PR, com um só IF, oferece Pedagogia presencial em 3 *campi*, 11% das 27 unidades. Na continuidade da pesquisa, serão analisados os PPCs, a fim de descrever os processos da curricularização da extensão em cada curso.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão. Institutos Federais de Educação. Licenciatura em Pedagogia.

¹ Pesquisa com financiamento interno de iniciação científica (Edital n. 12/2022 – GAB/BLU).

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, IFC - ifcpamelaaraujo@gmail.com

³ Professor de Pedagogia, IFC - francini.grzecka@ifc.edu.br