

## PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AO PROGRAMA RP/CAPES: EBM GAL. LÚCIO ESTEVES

Dione Barbosa de souza<sup>1</sup>

Paulo Henrique Raulino<sup>2</sup>

Iris Weiduschat<sup>3</sup>

Sandro Inocência Marcelo<sup>4</sup>

O Programa de Residência Pedagógica - PRP é uma ação voltada para a formação inicial de professores que oportuniza aos/às alunos/as dos cursos de licenciaturas experienciar a docência de forma ampla e ativa. Nos termos do próprio programa, o seu objetivo é “fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura; contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciados; atribui relação intrínseca entre as Instituições de Ensino Superior e as escolas na formação inicial dos professores; valoriza a experiência dos professores de educação básica na preparação dos futuros docentes; pesquisa colaborativa e produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas na sala de aula pelos residentes.” (CAPES, 2022). Neste sentido, o trabalho que apresentamos reúne a experiência vivenciada no âmbito do programa, Módulo II, apresentando os seguintes resultados: a) a análise do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau; b) a construção da síntese do Projeto Político Pedagógico da escola-campo, a Escola Municipal General Lúcio Esteves; c) as observações das turmas de 1º, 2º, 3º anos do ensino fundamental, ampliando os olhares quanto ao trabalho pedagógico da professora regente; d) a elaboração dos planos de regência para o 1º ano do ensino fundamental, e, e) a regência de classe, propriamente, em continuidade ao trabalho da professora regente de sala, abordando assuntos que ela já estava desenvolvendo em aula. Como resultados, temos o desenvolvimento das pautas proposta, a elaboração dos materiais usados para conduzir o trabalho pedagógico, as impressões em A4 de materiais ilustrativos e de exercícios de estudo, a organização e utilização de materiais diversos como quadro, giz, lápis coloridos, notebook, canetas e livros. Desenvolvemos uma síntese reflexiva sobre o amplo trabalho, sistematizada em formato de portfólio, que congrega desde a pesquisa sobre os documentos oficiais ao exercício da regência, que nos permite aprofundar a formação teórico-prática para nossa atuação como pedagogo/a.

**Palavras-chave:** Residência pedagógica. Escola-campo. Ensino fundamental.

1 Estudante do Curso de Pedagogia / Bolsista Capes Edital nº 24/2022. E-mail: [dionesouzabarbosa@gmail.com](mailto:dionesouzabarbosa@gmail.com)

2 Estudante do Curso de Pedagogia / Bolsista Capes Edital nº 24/2022. E-mail: [raulino cores@gmail.com](mailto:raulino cores@gmail.com)

3 Professora do IFC Campus Blumenau. E-mail: [iris.weiduschat@ifc.edu.br](mailto:iris.weiduschat@ifc.edu.br)

4 Professor Preceptor – EBM Gal. Lúcio Esteves. E-mail: [sandromarcello76@gmail.com](mailto:sandromarcello76@gmail.com)