

PROMOVENDO UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL ENTRE JOVENS

Prof^a. M^a. Denise de Castro Insaurriaga Silva

Prof. Dr. Eduardo Augusto Werneck Ribeiro

Prof. Dr. Leandro Rafael Pinto

Prof^a. Dr^a. Stela Maria Meneghel

RESUMO: O presente documento nasce como proposta de produto educacional (PE), requisito obrigatório para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT, campus Blumenau/SC. Quando falamos educação integral, nos referimos a uma abordagem educacional que busca promover a formação do educando em diversas áreas do conhecimento, além do campo técnico em que ele atuará ao concluir o curso (KUENZER, 2002; SAVIANI, 2007). Esta abordagem não se limita apenas à preparação para o mercado de trabalho, contemplando tanto as dimensões técnicas e tecnológicas, quanto às dimensões políticas, culturais e sociais (RAMOS, 2012) atendendo, assim, ao mundo do trabalho. Este PE está organizado em dois momentos distintos, porém complementares. A primeira parte é destinada aos profissionais da Educação. A segunda volta-se diretamente aos jovens. Em ambas as partes se trabalha as cinco dimensões que influenciam a qualidade de vida (alimentação, exercícios físicos, comportamento preventivo, relacionamentos e controle do estresse). Aos professores, o material é apresentado como planos de aula e aos jovens, de forma mais interativa. A coleta de professores para a testagem/validação do PE se deu através de uma postagem em mídia social e, após a verificação de que realmente se tratava de professores, procedemos ao envio do material via e-mail. Através de consulta bibliográfica digital, foi possível percebermos que especificamente tratando de estudos sobre o Estilo de Vida no Ensino Médio Integrado (EMI), não há pesquisas publicadas que atendam a esta temática direcionada especificamente aos jovens, nesta modalidade de ensino. Porém, tanto fora quanto neste ambiente as pesquisas ocorrem com grande frequência estudando efeitos e relações entre servidores e professores. A necessidade de estudar o estilo de vida dos educandos do EMI na EPT surge da congruência aos ideais de educação omnilateral e emancipadora, defendida e almejada por autores como Marx e Engels (2011), que denunciavam a dominação do capital sobre o mundo de trabalho e, de forma breve, as relações sobre o papel da escola nesse contexto de manutenção da hierarquia social. Palmeira e Santos (2020) ao abordarem a importância da formação para além do mercado de trabalho, enfatiza que nesse contexto, a tradição de práticas pedagógicas integradas e contextualizadas, que não se baseiam em ações mercadológicas e não se limitam apenas às exigências de uma sociedade capitalista. Nos foi possível concluir, tanto através das avaliações dos professores que testaram o material com seus alunos, quanto por parte do orientador e membros da banca que o PE apresenta qualidade e, dessa forma, se configura como uma opção

interessante na sensibilização de jovens acerca da importância da manutenção de um estilo de vida saudável para se ter uma vida mais feliz e tranquila, tanto em família quanto na escola e no trabalho.

Palavras-chave: Estilo de vida. Qualidade de Vida. Jovens. Ensino Médio Integrado.

Prof^a. M^a. Denise de Castro Insaurriaga Silva
Docente no Centro Universitário Leonardo Da Vinci (Uniasselvi).
denise.silva@uniasselvi.com.br

Prof. Dr. Eduardo Augusto Werneck Ribeiro
Docente no Instituto Federal Catarinense (IFC)
eduardo.ribeiro@ifc.edu.br

Prof. Dr. Leandro Rafael Pinto
Docente no Instituto Federal Paranaense (IFPR)
leandro.rafael@ifpr.edu.br

Prof^a. Dr^a. Stela Maria Meneghel
Docente na Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB)
smeneghel@furb.br