



OCUPANDO ESPAÇOS, COMPARTILHANDO SABERES

Autores: SILVA, Daiane Corrêa da; SILVA, Silvani; MARCONDES, Anderson; JÚNIOR, Rudiberto Souza, MENDOZA, Sebastian David Pérez; LOPES, Luiz Felipe Corrêa.

Identificação autores: Orientador; Coorientador; Colaborador; Colaborador; Bolsista; Bolsista voluntário.

Avaliação na modalidade: Extensão

Área do conhecimento/Área Temática: Educação

Nível: Médio

Introdução

Em consonância com a missão do IFC, que é de “proporcionar educação profissional, atuando em Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional”, o presente projeto de extensão apresenta uma proposta de ação socioeducativa, articulando-se com a rede pública municipal de educação básica, buscando oportunizar aos alunos da escola pública local a utilização de equipamentos e espaços educativos, que apesar de serem direito básico e obrigação do poder público, não estão disponíveis de forma adequada e suficiente nas escolas em geral.

A instituição escolhida para ser parceira na execução deste projeto localiza-se próxima ao IFC-Campus São Francisco do Sul, às margens da Rodovia Estadual, SC 415, que liga a região central da cidade às praias. Os critérios para a escolha desta escola foram sua localização próxima e a situação precária que os alunos estão submetidos, faltando espaços minimamente adequados para a realização de atividades escolares fundamentais para o seu pleno desenvolvimento escolar. A Escola Básica Municipal João Germano Machado atende 265 alunos, da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental. Nosso projeto se limitará a atender os alunos das séries finais do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano. Assim, serão atendidos 88 alunos que frequentam a escola em tempo integral, oriundos da comunidade do bairro Iperoba.

Serão utilizados para atividades pedagógicas orientadas os espaços do Campus São Francisco do Sul, como o Laboratório de Informática, a Biblioteca e a quadra do Ginásio Esportes. A abordagem proposta para realização das atividades seguirá os princípios da pedagogia de Paulo Freire, pois pelo caráter socioeducativo do projeto, todas as atividades a serem desenvolvidas serão definidas, planejadas e executadas de forma dialógica entre os servidores colaboradores, discentes bolsistas e comunidade escolar da instituição parceira do projeto.

Nesta perspectiva colaborativa, este projeto pretende promover a cooperação institucional entre o IFC-Campus São Francisco do Sul e a Escola Básica Municipal João Germano Machado, através de ação extensionista realizada por servidores e alunos dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, possibilitando que a comunidade da escola atendida usufrua dos espaços educativos e da estrutura física pública do IFC para prática de atividades de pesquisa, leitura, atividades recreativas, esportivas e culturais. Além de, atender algumas necessidades básicas dos estudantes para o efetivo exercício da cidadania, repercutindo de forma positiva na qualidade de vida e na formação acadêmica dos estudantes atendidos pelo projeto. Também, proporcionar aos estudantes dos anos finais do ensino fundamental da escola parceira acesso ao laboratório de informática, quadra poliesportiva e biblioteca. Assim como, estimular os estudantes dos anos finais do ensino fundamental da escola parceira à pesquisa de fontes de informações digitais e não digitais, na busca de novos conhecimentos. Ainda, orientar os estudantes sobre o uso da internet de forma que as informações pesquisadas sejam analisa-



das, sintetizadas e com o apoio de softwares aplicativos apresentadas com criticidade. incentivar a integração interpessoal e acadêmica dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio com os estudantes da escola pública de diferentes idades e estágios de escolaridade. Também ainda, desenvolver a interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos escolares, presentes nas diversas disciplinas do currículo do IFC, com os discentes e colaboradores. Por fim, envolver e estimular a participação dos estudantes do IFC em ações de extensão e oportunizar aos servidores colaboradores e estudantes a experiência de exercer a prática dos conhecimentos teóricos, presentes nas diversas disciplinas do currículo dos cursos, necessários para a realização das atividades propostas.

Material e Métodos

Esta abordagem se caracteriza pela Metodologia Participativa, que exige ação recíproca e efetiva dos participantes no processo educativo, onde os estudantes não são considerados meros receptores, nos quais se depositam conhecimentos e informações. Neste sentido este projeto oferece espaços para a formação educacional e visa estimular a participação dos alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFC, em ações de extensão que aproximem o IFC da comunidade externa, e vice-versa. Geralmente, as atividades são realizadas, às quartas-feiras, dia da semana no qual não temos planejadas atividades letivas regulares, assim os estudantes da escola vizinha, usufruem dos espaços acadêmicos, com a supervisão de dois alunos do campus, um bolsista e outro bolsista voluntário.

Resultados e discussão

O presente resumo apresenta apenas resultados parciais sobre este projeto extensão. Pode-se destacar a aproximação entre a Escola Básica Municipal João Germano Machado e o IFC-Campus São Francisco do Sul, o engajamento dos bolsistas e o conhecimento de outras práticas de ensino, como por exemplo, as desenvolvidas pela Escola da Ponte e pela Escola Municipal de Ensino Fundamental Desembargador Amorin Lima.

Conclusão

O projeto de extensão “Ocupando espaços, compartilhando saberes” apresenta-se em fase de execução, procurando não se distanciar dos seus objetivos, principalmente o de promover a aproximação do IFC-Campus São Francisco do Sul e a Escola Básica Municipal João Germano Machado, integrando alunos e servidores. Neste sentido, o projeto continuará exercer suas atividades rotineiras: como o uso dos espaços, a pesquisa e reuniões. Vislumbra-se ainda, promover atividades de recreação entre os parceiros, divulgar as atividades do projeto e suas possibilidades aos docentes do campus para que possam desenvolver e propor atividades em conjunto com os professores da escola parceira. Salienta-se que vários alunos do 9º ano prestam processo seletivo para ingressar em nosso campus, muitos se tornam nossos alunos, um exemplo disso são nossos próprios bolsistas.

Referências

Livros:

Delors, J. 1997. *Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da*



VII Edição
FEPEX
*Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Campus São Francisco do Sul*

Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Cortez/UNESCO, São Paulo.

Freire, P. 1996. *Pedagogia da autonomia*. Paz e terra. São Paulo. 144p.

Gramsci, A. 1991. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro.

Pacheco, E (org.). 2011. *Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica*. Santillana/Moderna, Brasília/São Paulo.