

CADA DIA MATEMÁTICA MAIS NÍTIDA

Fabrizio BIZOTTO¹, Douglas Ricardo dos SANTOS², Eduardo Ramos da Silva³, Matheus Henrique Didomenico WEBER⁴, Matheus Romualdo SUTIL⁵;

¹Orientador – Curso Técnico em Informática; - ²³⁴⁵Alunos do Curso Técnico em Informática;

RESUMO

Nosso trabalho se trata do desenvolvimento de um site em auxílio aos vestibulandos que estão prestes a ingressar em uma universidade sulista (UFSC, UFRGS, UFPR, PUC, etc). O site contém uma página com questões de matemática recentes dos vestibulares da região sul do Brasil. Utilizaremos as questões que tiramos da internet, sendo algumas delas tiradas dos próprios portais de cada universidade. Também terá uma página com dicas para melhorar seu estudo e sua concentração na hora de estudar, o que é muito importante para que você possa adquirir uma boa nota no vestibular no qual quer ingressar.

1. INTRODUÇÃO

Elaboramos este projeto para auxiliar os vestibulandos no estudo e obtenção de uma boa nota da matéria de matemática, nos vestibulares sulistas. E para realizar o desenvolvimento do site utilizamos o uso das linguagens HTML¹, PHP², CSS³, entre outras. O site é baseado em questões retiradas das provas de vestibulares dos anos anteriores, as questões foram retiradas das universidades UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), UFPR (Universidade Federal do Paraná), PUCPR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná), etc.

Sabendo que a dificuldade dos alunos em compreender diversos assuntos da Matemática foi o maior obstáculo para a realização do principal objetivo do projeto (aumentar o rendimento no vestibular), nossa pesquisa também era voltada para a influência da tecnologia no estudo. Com o resultado dessas pesquisas foi possível tornar o site mais atrativo e também facilitou nossa compreensão de como realizar o projeto de uma forma mais concreta e facilitada.

A capacidade dos alunos em resolver problemas matemáticos pode ser aprimorada associando esses problemas com acontecimentos no cotidiano.

¹ Linguagem de Marcação

² Linguagem de Programação

³ Linguagem de Estilos

Sabemos que a internet é um recurso extremamente utilizado por praticamente todos os adolescentes. Além de ser uma ótima ferramenta de estudo, também é claramente uma ferramenta de interação social, Segundo Ana Perius, escola tem o dever de além de ensinar os alunos os conteúdos em pauta, ensiná-los a terem interações sociais.

“Do ensino decorre a aprendizagem, que é o caminho para se atingir o crescimento, a maturidade e o desenvolvimento como pessoas num mundo organizado, e, atualmente, globalizado. Neste sentido, a escola exerce um papel fundamental no favorecimento da aprendizagem efetiva dos seus alunos, tendo ela o dever de promover o crescimento de todos eles em relação à compreensão de mundo na sociedade.”

2. MATERIAL E MÉTODOS

O site foi desenvolvido em linguagem HTML, que é uma linguagem utilizada para desenvolver sites. A sigla deriva do inglês: *Hypertext Markup Language*, em português: Linguagem de Marcação de Hipertexto (TABLELESS, 2019). Usando como ferramenta para melhor desenvolvimento e com maior facilidade o Sublimetext, um software multiplataforma.

As atividades deste projeto de pesquisa foram realizadas com a análise de provas específicas da região sul do Brasil para cursos de ensino superior de seus respectivos vestibulares. As provas eram obtidas na internet, em sites confiáveis, como por exemplo, os portais das próprias universidades, os quais disponibilizam a maior parte das questões.

Como as questões são organizadas por subtópicos, ou seja, pelos seus assuntos e vestibulares correspondentes, às páginas do site terão como conteúdo os assuntos fragmentados sobre as respectivas questões juntamente com um tutorial com dicas para melhorar seu desempenho ao estudar a matéria.

3. RESULTADOS OBTIDOS

Com a construção do site, o grupo obteve maior facilidade na pesquisa por questões de matemática das universidades do Sul do Brasil, e assim auxiliamos a preparação do estudante, com o objetivo de contribuir no progresso dos vestibulandos, para que tenham um melhor rendimento em suas provas,

principalmente na parte de identificação, interpretação e resolução de um determinado problema.

Com as questões resolvidas e uma breve demonstração da sua resolução, esperamos esclarecer dúvidas sobre o assunto em discussão.

4. CONCLUSÃO

Desde o início do projeto, todos os membros conseguiram aprimorar seus conhecimentos em diferentes áreas, dentre elas, a área de exatas, a parte de programação, etc. Também foi possível ajudar vestibulandos, após o término do site, a obterem uma boa nota, além de o projeto ter nos ajudado a aprender um pouco mais sobre uma das disciplinas mais temidas do vestibular.

Então, conclui-se que o projeto foi um sucesso e pudemos ajudar na obtenção de boas notas em matemática.

REFERÊNCIAS

PERIUS, ANA, L. H. C. A Tecnologia Aliada ao Ensino da Matemática, Cerro Lago, p. 11 2002.

TABLELESS. O que é HTML. Disponível em: <https://tableless.com.br/o-que-html-basico/> Acesso em: 5 ago. 2019.