

RASCUNHANDO

Projeto de ensino em andamento.

Fernanda Machado GWADERA¹,
Karoline de Oliveira CAON¹,
Mariana Souza dos SANTOS¹,
Rodrigo Espinosa CABRAL²,
Genildo Nascimento dos SANTOS³

¹Alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio; ²Orientador; ³Coorientador

Introdução

De um modo geral, é perceptível que muitos alunos reclamam da maneira monótona que alguns conteúdos são aplicados em sala de aula. De forma mais específica, tal problema pode ser um dos motivos para o mau rendimento escolar. Segundo o MEC, sete em cada dez alunos têm média insuficiente em Português e menos de 4% possui conhecimento adequado nesta disciplina (G1, 2019). Este tema foi escolhido após analisarmos que, em nossa escola, muitas pessoas sentem grande dificuldade com a Língua Portuguesa. A dificuldade perpassa conteúdos em geral, desde assuntos mais básicos até assuntos mais complexos.

Diante deste contexto, o presente projeto visa à produção de um site com o objetivo de auxiliar pessoas que desejem sua aprovação nos tradicionais exames que cancelam a entrada no ensino superior.

Materiais e Métodos

Portanto, o projeto está dividido e organizado da seguinte forma: pretende-se investigar em quais conteúdos as pessoas sentem mais dificuldades nas avaliações de Vestibulares/Enem. Após isso, analisaremos diversos fatores que justificam o mau rendimento ao realizar essas avaliações. Consequentemente será usada uma ferramenta de ensino mais flexível e lúdica, procurando obter o melhor resultado possível. Dessa maneira, com o intuito de ajudar, serão utilizados como fonte de pesquisa sites referentes à Língua Portuguesa, pesquisas com profissionais da área e questionários realizados virtualmente. Nas sondagens online, serão feitas perguntas referentes às dificuldades dos alunos com o idioma.

De posse desses dados, pretende-se elaborar um site nas linguagens HTML (estruturação) e CSS (estilização), de maneira simples porém atrativa, para que o usuário possa usufruir facilmente e livremente os conteúdos linguísticos desejados.

Resultados esperados

A partir da metodologia abordada no tópico anterior, obteve-se, com a aplicação de um questionário, informações relevantes para o desenvolvimento do site, como, por exemplo: maneiras de melhor aprendizagem dos estudantes do IFC, dúvidas referentes a assuntos da Língua Portuguesa, e conteúdos considerados mais difíceis. Após a realização de todas as etapas citadas anteriormente, espera-se que estudantes usuários do *site* sintam-se mais confortáveis e incentivados perante a execução prática das redações avaliativas padrão ENEM.

Sendo assim, espera-se que o conteúdo do site possa solucionar dúvidas referentes à Língua Portuguesa e à prova de redação dissertativo-argumentativa do ENEM.

Referências

G1, 7 de cada 10 alunos do ensino médio têm nível insuficiente em português e matemática, diz MEC. Disponível em :

<<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2018/08/30/7-de-cada-10-alunos-do-ensino-medio-tem-nivel-insuficiente-em-portugues-e-matematica-diz-mec.ghtml>> acesso em 14 de junho de 2019.