

MEME SALVA: aprendendo Português com o gênero textual meme

Projeto de ensino em andamento.

Danielle CAMARGO¹, Érica Beatriz CARMAZIO¹, Hérika Victória FAGUNDES¹. ²Orientador: Rodrigo Espinosa CABRAL. ³Coorientador: Genildo Nascimento dos SANTOS – Curso Técnico em Informática; alunas do Curso Técnico em Informática.

Introdução. A Língua Portuguesa é uma ferramenta fundamental para a cidadania. No entanto, observa-se na sociedade certa dificuldade de aprendizagem, visto que o idioma abrange uma pluralidade de variações linguísticas. O uso da variação de prestígio é exigido em situações formais e em exames como o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio). Contudo, estatísticas coletadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) mostram que menos de 51% da população com mais de 25 anos não possui o Ensino Fundamental completo e apenas 15,3% concluíram o Ensino Superior.

Diante do exposto, o presente projeto objetiva auxiliar a comunidade estudantil do IFC Fraiburgo a aprender e memorizar estruturas da norma-padrão do idioma, através do gênero textual meme. Meme é um termo criado pelo escritor Richard Dawkins em 1976, no livro “O Gene Egoísta” (RIBEIRO, 2012). Atualmente a palavra descreve uma ideia apresentada através de imagem digital, com a capacidade de chamar a atenção e de espalhar-se pela internet.

Os objetivos específicos são: a) criar um aplicativo móvel para disponibilizar conteúdos em forma de texto explicativo e também no formato “memes”; b) descobrir as principais dificuldades dos alunos do EMI em relação à língua portuguesa; c) Coletar e classificar memes relativos à norma-padrão do idioma e d) Produzir memes específicos para as principais dúvidas dos alunos.

Materiais e Métodos. Com base no livro didático do Ensino Médio (HERNANDES e MARTIN, 2016) e pesquisas externas, será formulado um breve questionário, com o objetivo de identificar as maiores dificuldades dos alunos do IFC, *campus* Fraiburgo. A partir da identificação das dificuldades, serão usados memes para explicar a norma-padrão da língua. Optou-se pelo gênero meme, pois é muito usado pelos jovens nas redes sociais. Os memes serão coletados em redes sociais e produzidos para conteúdos específicos. Será criado um aplicativo móvel para divulgar os memes.

Resultados Esperados. Espera-se construir um acervo com centenas de memes coletados nas redes sociais e classificados de acordo com os conteúdos nos quais os alunos tenham maior dificuldade. Além dos memes coletados, há a intenção de construir memes específicos para áreas onde eles não sejam identificados. É esperado que nossa equipe consiga construir um aplicativo para reunir os memes. Por fim, o projeto supõe que a ferramenta possa ajudar os alunos a aprender e a memorizar regras da norma-padrão de nosso idioma, evitando assim erros cotidianos da Língua Portuguesa, como descuidos na ortografia e acentuação.

Referências.

HERNANDES, Roberta; MARTIN, Vima. *Veredas da Palavra: Língua Portuguesa Ensino Médio*. 1.ed. São Paulo: Ática, 2016.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). *Agência IBGE Notícias*. 2019. Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/18992-pnad-continua-2016-51-da-populacao-com-25-anos-ou-mais-do-brasil-possuiam-no-maximo-o-ensino-fundamental-completo>>. Acesso em: 18/07/2019.

RIBEIRO, Carolina. O que é meme? *Techtudo*. 2012. Disponível em: <<https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/04/o-que-e-meme.html>>. Acesso em: 18/07/2019.