

## SPACEIF

Felipe de Oliveira Lamberg Henriques dos SANTOS<sup>1</sup>, Fabrício BIZOTTO<sup>2</sup>, Ana Flavia Becker FORTES<sup>3</sup>, Izadora Ziem DOLBERTH<sup>4</sup>, Julya Trizotto ANTUNES<sup>5</sup>, Laura Ziem Teles FRANÇA<sup>6</sup>, Maria Eduarda ONEVETCH<sup>7</sup>;

<sup>1</sup>Orientador – Curso Técnico em Informática; <sup>2</sup>Coorientador – Curso Técnico em Informática; <sup>3,4,5,6,7</sup>alunas do Curso Técnico em Informática;

**Introdução.** A avaliação da aprendizagem se faz presente na vida escolar de todo aluno. Os resultados desta, por muitas vezes, dá-se por notas registradas em documento: o boletim escolar. Antes, o boletim era um documento confeccionado por uma gráfica ou até mesmo impresso em um mimeógrafo, em uma folha de papel; mas agora o boletim está passando por uma inovação, sendo disponibilizado nos sites das escolas de forma digital. (WERLE, 2002). No Instituto Federal Catarinense - IFC, tais registros são computados no SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Percebe-se, por observação, que grande parte dos alunos possuem smartphones e acessam o SIGAA de uma única maneira, ou seja, pelo site. Será que um aplicativo, com um resumo do SIGAA, contendo as notas das avaliações, datas com lembretes ao usuário e notas necessárias para aprovação facilitaria o acesso ao sistema, auxiliando, desta maneira, os estudantes do IFC-Fraiburgo? O objetivo geral do grupo é aprimorar o rendimento escolar do acadêmico através de uma ferramenta que sirva de auxílio para o mesmo.

**Materiais e Métodos.** Para a criação do aplicativo, buscou-se uma literatura a respeito dos registros escolares, os boletins, bem como sua transição para o modo virtual. Artigos sobre a criação do SIGAA pela Universidade Federal do Rio Grande Do Norte-UFRN e sua versão para smartphones também foram consultados. Em seguida, iniciou-se o processo de escolha do que seria adaptado do SIGAA para o aplicativo, bem como a ferramenta de construção a ser utilizada: *NativeScript-Vue* que contém uma interface de fácil entendimento e uma sintaxe bastante utilizada em aplicativos móveis.

**Resultados esperados.** Espera-se que após a criação e disponibilização gratuita do SPACEIF, os usuários aprovelem e utilizem a ferramenta de modo a facilitar sua vida acadêmica e, conseqüentemente, seu rendimento escolar. Almeja-se também, que o aplicativo seja utilizado e aprimorado por futuros ingressantes no IFC-Fraiburgo, sendo o SPACEIF um aplicativo não só de um grupo, mas da escola.

## Referências.

WERLE, Flávia Obino Corrêa. Documentos escolares: impactos das novas tecnologia. História da Educação, v. 6, n. 11, p. 77-96, 2002.